

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Алексеевская детско-юношеская спортивная школа Алексеевского
муниципального района Волгоградской области**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО

Алексеевской ДЮСШ

Ю.В.Васильев

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026 – 2027 учебный год**

Воспитательная работа

Занятия физической культуры и спортом не только укрепляют здоровье занимающихся детей, совершенствуют физические качества, но и оказывают сильное воспитательное воздействие.

Цель воспитательной работы: воспитание гармонично развитого человека, активной и сознательной личности, обладающей духовным богатством, моральной чистотой и физическим совершенством, развитие личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успехов.

Задачи воспитательной работы: создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся; создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей; привлечение родителей к воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания; совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы; формирование нравственного сознания; формирование поведения: умений, навыков, привычек нравственного и дисциплинированного поведения, соответствующих черт характера; формирование личностных качеств: - волевых (смелости, настойчивости, решительности и др.) - нравственных (честности, доброжелательности, скромности и др.); - трудовых (трудолюбия, добросовестности, исполнительности и др.); воспитание стойкого интереса и целеустремленности воспитанника, настойчивости, трудолюбия; формирование здоровых интересов и потребностей, привитие необходимых гигиенических навыков, дисциплинированности.

Специфика воспитательной работы в спортивных школах в том, что тренер-преподаватель имеет для неё лишь время, отведенное на учебно-тренировочные занятия. Воспитательная работа в спортивной школе практически связана с общеобразовательной школой и воспитательной работой с семьями юных спортсменов. Тренер-преподаватель должен постоянно следить, чтобы учебно-тренировочный процесс способствовал формированию сознательного, творческого отношения к труду, высокой организованности и требовательности к себе, чувства ответственности за порученное дело, бережного отношения к месту проживания и отдыха, спортивным сооружениям, спортивной форме и инвентарю.

Методы воспитательной работы:

- Указание и разъяснение правил поведения, норм спортивной этики и др. на учебно-тренировочных занятиях;
- Обсуждение различных ситуаций, возникающих в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- Проведение бесед дискуссионного характера;
- Положительный личный пример тренера-преподавателя;
- Организация четкого контроля за выполнением предъявляемых к группе требований дисциплинарного и поведенческого характера; при этом функцию контроля как можно быстрее переложить с тренера на актив группы, затем добиваться взаимоконтроля и самоконтроля;
- Организационная четкость учебно-тренировочного занятия, обеспечивающего формирование добросовестности и трудолюбия, и включение учащихся в систему взаимопомощи и взаимооценки при выполнении учебных заданий;
- Общественные поручения как формирование разностороннего опыта общественной работы по самоуправлению и таких качеств, как ответственность за порученное дело и долг перед товарищами:
 - общее руководство группой (староста группы совместно с тренером)
 - контроль за готовностью мест занятий и контроль за исправностью спортивного инвентаря
 - проверка личной чистоты и экипировки
 - регулярные сообщения из области спорта и политической жизни страны

- организация в помощи отстающим в выполнении учебно-тренировочных заданий и учебе в школе
- разбор нарушений дисциплины, спортивной этики, конфликтов между членами группы
- Выполнение режима дня;
- Методы побуждения (поощрения) и торможения (осуждения, наказания);

Занятия в спортивной школе способствуют формированию таких отношений с товарищами, которые настраивают спортсмена на здоровый образ жизни, многолетнюю спортивную тренировку и стремление достичь наивысших спортивных результатов.

С детьми младшего возраста необходимо строить работу таким образом, чтобы авторитарный стиль деятельности тренера разумно сочетался с его добротой, справедливостью, вниманием и чуткостью, педагогическим тактом и скромностью, строжайшим соблюдением морального кодекса. Тренер должен быть примером во всём для своих учеников. Большое влияние в этот период оказывает поведение старших по возрасту спортсменов, наилучший положительный воспитательный эффект имеют традиции спортивной школы. Когда у подростков начинает проявляться двойственное, критическое отношение к заданиям тренера, это обстоятельство требует от тренера поиска более тесных контактов с учениками и периодическое обсуждение с ними содержания тренировочных программ, создание нового уровня мотивации для развития активного, творческого и сознательного отношения воспитанников к занятиям по всем видам комплекса.

Определённое место в воспитательной работе с юными спортсменами отводится соревнованиям. Наблюдая за выступлениями, поведением и высказываниями спортсмена, тренер может сделать вывод, насколько прочно сформировались у него морально-волевые качества. Ведь именно напряженная атмосфера ответственных соревнований проверяет не только устойчивость спортивно-технических навыков, но и морально-психологическую подготовленность спортсмена.

Тренеру необходимо фиксировать в специальном журнале спортивные результаты своих воспитанников, комментировать их поведение во время соревнований, настраивать на занятие определенного места и на проявление конкретных морально-волевых качеств, отмечать недостатки в морально-психологической подготовке.

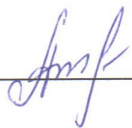
Тренеру следует постоянно помнить, что комплексный подход к воспитанию юного спортсмена предполагает изучение, учет и использование всех факторов воздействия на личность не только в спорте, но и в быту. Разрабатывая план воспитательной работы, тренер должен предусмотреть особенности бытового поведения учащихся, их учебной и общественной деятельности, факторы влияния на их поведение и убеждения, чтобы уметь максимально использовать, координировать, а в некоторых случаях и нейтрализовать это влияние.

**План воспитательной работы МБУ ДО Алексеевской ДЮСШ
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Направление работы	Виды деятельности	Дата проведения
1. Изучение личности учащихся			
1.	Изучение личности учащихся в различных сферах жизнедеятельности	Проведение бесед с целью выявления интересов и склонностей обучающихся, их проблем в обучении	Сентябрь
2.	Оценка уровня воспитанности учащихся	Наблюдение за выполнением учащимися групп правил культуры поведения на учебно-тренировочных занятиях, и вне их, а также формирование отдельных поведенческих навыков	Сентябрь
3.	Изучение условий воспитания в семье	Знакомство с семьей учащихся. Проведение бесед с родителями с целью выяснения некоторых особенностей в развитии детей	Сентябрь, ноябрь
4.	Изучение характера взаимоотношений в группах	Наблюдение за характером взаимоотношений учащихся групп на учебно-тренировочных занятиях, в досуговой деятельности	Октябрь, ноябрь
2. Организация воспитывающей деятельности			
1.	Ценностно-ориентировочная деятельность	Проведение серии тематических бесед на темы: - Негативное влияние на организм человека курения, употребления алкоголя, наркотиков. - Разъяснительная работа с обучающимися и родителями по профилактике гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (COVID-19). - Профилактика детского травматизма (безопасность на льду, безопасность поведения на дороге). - Профилактика экстремизма и терроризма. - Правила безопасности вблизи водоёмов и на водоёмах в весенний период.	В течение года
2.	Общественная деятельность	Провести собрания с учащимися групп по вопросам: -выбор старост и капитанов команд; -распределение поручений.	Сентябрь
3.	Познавательная деятельность	-проведение товарищеских матчей, встреч, игр; -мероприятия, посвященные; знаменательным датам; -проведение фестивалей, конкурсов, лекций, семинаров, веселых стартов комплекса ВФСК ГТО; - участие в праздниках района.	В течение года

4,	Трудовая деятельность	Участие в работе по самообслуживанию: -уборка территории спортивных площадок; -участие в субботниках; -уборка спортивного зала.	В течение года
5.	Спортивная деятельность	Участие во всех запланированных соревнованиях, согласно календарю соревнований Участие в зональных и финальных соревнованиях Расширение спортивно-массовой работы по месту жительства	В течение года
3. Работа по формированию коллектива воспитанников ДЮСШ			
1.	Формирование межличностных отношений	Работа с детьми, испытывающими трудности в общении с коллективом, включение их в спортивную и общественную жизнь группы. Работа с неформальными лидерами. Совместная с тренерами работа по привлечению детей, состоящих на учете к занятиям спортом	В течение года
4. Взаимодействие с родителями			
1.	Индивидуальная работа	Проводится с родителями, чьи дети испытывают затруднения в организации взаимодействия с товарищами по команде, группе	В течение года

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
МБУ ДО Алексеевской ДЮСШ

 Ставицкая А.В.